## План работы

**муниципального методического объединения**

 **учителей математики**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Изучить подходы к формированию функциональной грамотности средствами предмета математика.
2. Освоить способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности в сфере математической грамотности обучающихся на уроках математики.
3. Обобщить опыт участников ММО учителей математики по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

**Планируемые результаты:**

1. педагоги знают подходы к формированию функциональной грамотности средствами учебного предмета математика;
2. педагоги понимают взаимосвязь планируемых результатов изучения предмета математика с умениями, составляющими математическую грамотность;
3. участники ММО освоили и применяют способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
4. педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по формированию математической грамотности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый** **результат** |
| * План работы РМО
* Функциональная грамотность как приоритет образования.
* Умения, составляющие математическую грамотность
* Практикум «Анализ рабочих программ по выявлению их направленности на формирование математической грамотности»
* Практикум «Потенциал учебников «Математика 5-6 кл.», «Алгебра 7-9 кл.», «Геометрия 7-9 кл.» в формировании умений математической грамотности».
 | сентябрь | Никитина Л, Г.Никитина Л. Г.Участники ММОНикитина Л.Г., участники ММО | Педагоги знают содержание деятельности РМО и мотивированы к участию в его работе.Педагоги понимают термин «функциональная грамотность», знают виды ФГ, определили приоритетные виды ФГ, формируемыми средствами предмета математика.Установлена взаимосвязь планируемых результатов изучения предмета математика с умениями, составляющими математическую грамотность.В действующих учебниках выявлены задания, направленные на формирование умений, составляющих математическую грамотность. |
| Средства формирования математической грамотности на уроках «Математики» в 5-6 классах, «Алгебры» и «Геометрии» в 7-9 классах.1. Выступления педагогов по итогам анализа учебников на наличие заданий, направленных на развитие умений, составляющих математическую грамотность.
2. Обзор учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности.
3. Практикум «Подбор заданий, направленных на формирование умений, составляющих математическую грамотность
 | ноябрь | Участники ММО Никитина Л.Г.Участники ММО | Участники ММО знают потенциал учебников Математика 5-6 кл, Алгебра 7-9 кл., Геометрия 7-9 кл. для развития математической грамотности.Участники ММО знают верифицированные источники информации по ФГ (РЭШ, ФИПИ, ФИОКО, издательство «Просвещение», Институт стратегии развития образования), используют их в практической деятельности |
| Использование учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности в работе учителя1. Выступления педагогов по теме заседания.
2. Просмотр и обсуждение открытых уроков
 | январь | Участники ММОУчастники ММО | Разработаны сводные карты формирования умений математической грамотности на уроках «Математики 5-6 кл.», Алгебра 7-9 кл.», «Геометрия 7-9 кл.» по годам обучения с указанием используемых средств.Изучен опыт коллег по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках. |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся в практической деятельности учителя.1. Обзор рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, разработанных на федеральном уровне.
2. Просмотр и обсуждение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, образовательных событий
3. Подведение итогов работы ММО.

Анкетирование участников | март | Никитина Л.Г.Участники ММОНикитина Л.Г. | Педагоги знают перечень программ учебных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.Изучен опыт коллег по формированию у обучающихся функциональной грамотности в практической деятельностиВыявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ММО. Сделаны выводы о результативности работы. |